



SYLLABUS

Spring Semester Only

CULTURA Y CIVILIZACION ESPANOLAS: LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

Instructor: Eduardo Juárez Valero

Contact Hrs: 60

Language of Instruction: Spanish

SEGOVIA, SPAIN

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso trata de acercar al alumno a la realidad actual de España a través de un viaje político, social, económico y cultural por los dos últimos siglos. De este modo, se da al alumno la posibilidad de, más allá de los hechos históricos, poder comprender la idiosincrasia del estado español y los pueblos que lo forman; acercarse a las inquietudes presentes del español medio (Terrorismo, Paro e Inmigración, según la encuesta del CIS, Junio 2004) y entender su origen.

Para ello, los alumnos utilizarán mapas, artículos periodísticos, textos históricos, libros de apoyo y todo el material documental necesario para que la comprensión temática sea la mejor posible.

OBJETIVOS DEL CURSO (EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL ESTUDIANTE)

OBJETIVOS GENERALES:

Entender la evolución histórica de la sociedad española durante los siglos XIX y XX.

Conocer las características políticas, sociales y culturales generales de la sociedad española durante los siglos XIX y XX.

Comprender y describir los conceptos liberalismo, democracia, fascismo, franquismo, golpe de estado, pronunciamiento y revolución.

Comprender, analizar y discutir las características socioculturales y políticas presentes en manifestaciones culturales de todo tipo.

OBJETIVOS INDIVIDUALES:

Leer, comprender y discutir información expuesta en documentos y fuentes primarias relacionadas con la cultura y civilización española durante los siglos XIX y XX.

Comprender mapas temáticos.

Comprender gráficos socioeconómicos.

Analizar obras artísticas desde el punto de vista histórico.

Responder cuestiones relacionadas con conceptos históricos.
Escribir recensiones sencillas sobre un objetivo de investigación

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Planteamiento, exposición y debate colectivo.
- Comentario de textos, documentos audiovisuales, películas...
- Excursiones y visitas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN / CALIFICACIÓN

- El 50% de la nota se obtendrá a partir de las dos pruebas escritas:
 - Prueba de conocimientos intermedia (2-4 páginas).
 - Examen final (3-6 páginas).
- 30% de la nota será aportada por los trabajos de asimilación y por el trabajo de investigación a realizar por el alumno durante el curso. **El tema de trabajo será LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA (3-6 pp.)**
- 10% de la nota será obtenida por el alumno a través de su participación e implicación diaria en las clases.
- 10% de la nota será obtenida por el alumno a través de su participación e implicación diaria en las clases y por la exposición, en grupos, del tema LA II REPÚBLICA ESPAÑOLA (1931-1939). (15-25 m.)

La gramática española siempre es corregida tanto de manera oral como escrita y es una parte de la nota final. La lengua y el contenido son parte de la evaluación.

La ausencia reiterada a clase (más de tres faltas sin justificar) supondrá una merma final de una letra.

CONTENIDOS DEL CURSO

Los estudiantes tienen que leer entre 20 páginas diarias para preparar para sus clases. Además, de leer e investigar para sus trabajos escritos mencionados arriba.

A. INTRODUCCIÓN: MEDIOS FÍSICO Y HUMANO (1ª y 2ª semanas)

TEMA 1: EL MEDIO FÍSICO:

- Características físicas de la Península Ibérica
- Características físicas de los territorios extrapeninsulares.
- Diversidad climática

TEMA 2: EL MEDIO HUMANO:

- Distribución de la población
- Diversificación económica
- Estructura político-administrativa del estado español.

B. EL SIGLO XIX: REACCIÓN, REVOLUCIÓN Y RESTAURACIÓN (3ª a 6ª semanas)

TEMA 3: LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

- Crisis de la monarquía borbónica
- La guerra de la Independencia
- Las cortes de Cádiz y la Primera Constitución Española
- Liberalismo y Absolutismo: el reinado de Fernando VII

TEMA 4: EL REINADO DE ISABEL II

- El estado liberal: moderados y progresistas
- Crisis socio-política: golpes de estado, constituciones, guerras carlistas, emancipación americana...
- Crisis económica: la revolución industrial y las desamortizaciones

TEMA 5: REVOLUCIÓN: EL SEXENIO DEMOCRÁTICO

- La *Gloriosa* de 1868
- La constitución democrática de 1869
- Amadeo I y la Primera República

TEMA 6: LA RESTAURACIÓN DE LOS BORBONES

- El sistema *Canovista*
- Nacionalismos y movimiento obrero
- El fin del Imperio: el *desastre del 98*

C. EL SIGLO XX: DESTRUCCIÓN Y RENOVACIÓN (6ª a 12ª semanas)

TEMA 7: EL REINADO DE ALFONSO XIII

- Crisis de la Restauración: el periodo parlamentario (1902-1923)
- Fin de la Restauración: el asunto de Marruecos y la agitación social.
- La dictadura de Primo de Rivera

TEMA 8: LA II REPÚBLICA

- El bienio reformador de Azaña
- El bienio restaurador y la ascensión de los fascistas
- El triunfo del Frente Popular y la sublevación militar

TEMA 9: LA GUERRA CIVIL

- La España de la zona *roja*
- La España de la zona *nacional*
- Fases de la guerra civil

TEMA 10: EL FRANQUISMO

- El régimen franquista
- 1940-1951: la autarquía y el aislamiento
- 1953-1962: la apertura al exterior
- 1962-1973: el desarrollo económico
- El final de la dictadura

TEMA 11: LA TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA

- Etapas de la Transición (1975-1982)
- La Constitución de 1978
- La Realidad plural de España: Democracia y Autonomías

TEMA 12: LA DEMOCRACIA ESPAÑOLA: LUCES Y SOMBRAS

- El gobierno socialista: 1982-1994
- El gobierno conservador: 1994-2004
- Terrorismo y Barbarie: de Carrero Blanco al 11-M
- El cambio del 14-M: causas y consecuencias
- La sociedad y la Cultura española actual.

MATERIAL DE LECTURA / TEXTOS UTILIZADOS DURANTE EL CURSO

Texto

-PANIAGUA, Javier: ESPAÑA: SIGLO XX (1931-1939). Ed. Anaya. Madrid, 2004.

Material Didáctico

- Fichas esquemáticas elaboradas por el profesor.
- Documentos históricos aportados por la bibliografía.
- Películas, documentales, diapositivas y demás material audiovisual presente en el centro o aportado por el profesor.
- Texto básico del curso.

Documentos:

Interrogatorio a un guerrillero (1810)

Extracto de la constitución de 1812.

Carta del infante Carlos María Isidro a su hermano, el rey Fernando VII (1832).

Isabelita y Narváez (1850).

La ideología de Prat de la Riba (1894).

La pureza de la raza de Sabino Arana (1894).

Declaraciones de Alfonso XIII en el Diario el Sol (1925).

Extracto de las constituciones de 1876 y 1931.

Mentís de Franco después del bombardeo de Guernica (1937).

Discurso Paz, Piedad y Perdón de Manuel Azaña (1938).

Último parte de guerra firmado por el General Franco (01/04/1939).

Discurso de Juan Carlos I la noche del 23 de Febrero de 1981.

BIBLIOGRAFÍA

Textos básicos

-TUÑÓN DE LARA, Manuel: *Historia de España*. Vol. 7,8, 9 y 10.

Ed. Labor, Barcelona. 1986.

-CARR, Raymond: *historia de España*.

Ed. Península-Atalaya. Barcelona, 2001.

-COMELLAS, José Luis: *Historia de España contemporánea*.

Ed. Rialp. Madrid, 2002.

-BAJO, Fe y GIL PECHARROMÁN, Julio: *Historia de España*.

Ed. SGEL. Madrid, 2000.

-VILAR, Pierre: *Historia de España*.

Ed. Crítica. Barcelona, 1979.

-GARCÍA DE CORTAZAR: *Breve historia de España*.

Alianza Editorial. Madrid, 1994.

Monografías

-CARR, Raymond: *España: de la Restauración a la democracia*.

Ed. Ariel. Barcelona, 1983.

-TAMAMES, Ramón: *La república. La era de Franco*.

Col. Historia de España Alfaguara. Vol. VII.

-TUSELL, Javier: *La España de Franco*.

Biblioteca Historia 16. Madrid, 1996.

-MONTERO, Feliciano: *La España Canovista (1875-1902)*

- Ed. Espasa. Madrid, 1999.
- BARRIO, A. Y SÁNCHEZ CORTINA, M.: *El reinado de Alfonso XIII*
Ed. Espasa. Madrid, 1999
 - FUSI, J.P. y CARR, R.: *La crisis de la España Contemporánea.*
Ed. Espasa. Madrid, 1999.

Atlas Geográficos e Históricos

- Atlas histórico.* Grupo Libro (GL). Madrid, 1999.
- Atlas de España.* Ed. Aguilar. Madrid, 1998.
- Atlas Geográfico Universal.* El País-Aguilar. Madrid, 1991.



SYLLABUS

Spring Semester Only

SPANISH CULTURE AND CIVILIZATION: CONTEMPORARY SPAIN

Instructor: Eduardo Juárez Valero

Contact Hrs: 60

Language of Instruction: Spanish

SEGOVIA, SPAIN

COURSE DESCRIPTION

This course is a political, social, and cultural journey through authentic Spain up to the twentieth century. Students will familiarize themselves with the Spanish idiosyncrasies and the special and original characteristics of this country, and its people. The students will get to know the concerns of the Spaniards (terrorism, unemployment and immigration, CIS, June 2004) and understand their causes.

COURSE OBJECTIVES

INSTRUCTIONAL GOALS:

- Understand the historical evolution of the Spanish society during the 19th and 20th centuries.
- Be able to tell the different political, social and cultural main characteristics of Spanish society during the 19th and 20th centuries.
- Understand and describe historical concepts like liberalism, democracy, fascism, francoism, overthrow, coup d'état and revolution in the context of the history of Spain.
- Understand, analyze and discuss present social, cultural and political characteristics through the artistic/cultural expressions of the era.

STUDENT OUTCOMES:

Students who successfully complete this course will be able to:

- Read, understand and discuss information written in documents and primary sources of the Spanish culture and civilization of the 19th and 20th centuries.
- Understand physical/political maps.
- Understand socioeconomic graphics.
- Analyze the historical circumstances of the works of art.
- Answer questions about historical concepts.
- Write short reviews about historical aims.

INSTRUCTIONAL METHODOLOGY

- Presentation, explanation and collective discussion.
- Text and contemporary documents discussion, audio-visual documents, movies...

METHOD OF EVALUATION

- 50% of the evaluation is obtained by two written tests:
 - mid-term test (2-4 pages)
 - Final test (3-6 pages)
- 30% of the evaluation is obtained by the research paper about the **Spanish Civil War and the Franco's Regime** (3-6 pages)
- 10% of the evaluation is obtained by daily work and participation.
- 10% of the evaluation is obtained by group discussion about **Spanish Second Republic (1931-1939)**. (15-25 minutes)

Spanish grammar is always evaluated both in oral and written form as part of the final grade. The language and content will be part of the evaluation.

Unjustified class absence (more than three times) will lower the final grade.

COURSE OUTLINE

Students are required to read around 20 pages per week in preparation for classes. Additional reading and research is necessary for the written works mentioned above.

A. INTRODUCTION: PHYSICAL AND HUMAN ENVIRONMENT (1st and 2nd weeks)

TOPIC 1: PHYSICAL ENVIRONMENT:

- Physical characteristics of the Iberian Peninsula.
- Physical characteristics of the Spanish islands.
- Climate diversity

TOPIC 2: HUMAN ENVIRONMENT:

- Population and economics characteristics
- The Kingdom of Spain: Political and administrative structure.

B. 19TH CENTURY: REACTION, REVOLUTION AND RESTORATION (3rd, 4th, 5th and 6th weeks)

TOPIC 3: CRISIS OF THE ANCIENT RÉGIME

- Bourbon monarchy crisis.
- The Independence War.
- The Cadiz Parliament and the first Spanish Constitution.
- Liberalism and Absolutism: during the reign of Fernando VII

TOPIC 4: THE REIGN OF ISABEL II

- The liberal system: *moderates* and *progressives*
- Social and political crisis: coup d'état, constitution, *Carlist* wars...
- Economic crisis: industrialism and the sale of church lands.

TOPIC 5: REVOLUTION: SIX YEARS OF DEMOCRACY

- The *Gloriosa* revolution of 1868
- The democratic Constitution of 1869
- Amadeo I and the First Republic

TOPIC 6: THE RESTORATION OF THE BOURBON MONARCHY

- The *Canovista* system
- Nationalism and the working-class movement
- The end of the empire: the '98 disaster.

C. 20TH CENTURY: DESTRUCTION AND REVIVAL (7th – 12th weeks)

TOPIC 7: THE REIGN OF ALFONSO XIII

- Crisis of the Restoration system: the parliamentary stage (1902-1923)
- The end of the Restoration system: the Morocco affaire.
- Dictatorship of Primo de Rivera

TOPIC 8: THE SECOND REPUBLIC

- Azaña's reforms
- The conservative changes and the fascists' ascent
- The victory of the Popular Front and the military rebellion

TOPIC 9: THE CIVIL WAR

- RED* Spain
- BLUE* Spain.
- Phases of the Civil War

TOPIC 10: FRANCO

- Franco's system
- 1940-1951: the *Autarquia* and the isolation
- 1953-1962: the end of the isolation.
- 1962-1973: economic improvement
- The end of the dictatorship

TOPIC 11: THE JOURNEY TO DEMOCRACY: THE *TRANSITION*

- Stages of Transition (1975-1982)
- The 1978' Constitution
- Reality of Spain: Democracy and the Autonomous Regions

TOPIC 12: SPANISH DEMOCRATIC SYSTEM: THE GOOD AND THE BAD

- Socialist Government: 1982-1994
- Conservative: 1994-2004
- An actual view: the Spain of Zapatero.

COURSE READINGS

In addition to the course book listed below, historic, original and/or contemporary documents, films, documentaries, transparencies, PowerPoint presentations, internet resources, and mnemotechnic diagrams will be utilized in class.

Course reference book:

-PANIAGUA, Javie. 2004: ESPAÑA: SIGLO XX (1931-1939). Madrid: Anaya

Documents:

Interrogation of a partisan (1810)

Constitution of Spain (extract) (1812).

Letter from Infante Carlos María Isidro to his brother, King Fernando VII (1832).

Isabelita y Narváez (1850).

Ideology of Prat de la Riba (1894)

Purity of the race by Sabino Arana (1894)

King Alfonso XIII talks to the press. Diario el Sol (1925)

Extracts from the 1876 and 1931 Constitutions.

Franco talks to the press after Guernica bombing (1937)

Manuel Azaña's last speech: Peace, Mercy and Forgiveness (1938).

The last Spanish civil war report by General Franco (01/04/1939)

King Juan Carlos I speech during the February 23rd failed coup d'état.

BIBLIOGRAPHY

Essential Texts

-TUÑÓN DE LARA, Manuel. 1986. *Historia de España*. Vol. 7,8,9 y 10.

Barcelona: Labor.

-CARR, Raymond. 2001. *Historia de España*. Barcelona: Península-Atalaya.

-COMELLAS, José Luis. 2002. *Historia de España contemporánea*. Madrid: Rialp.

-BAJO, Fe y GIL PECHARROMÁN, Julio. 2000. *Historia de España*. Madrid: SGEL.

-VILAR, Pierre. 1979. *Historia de España*. Barcelona: Crítica.

-GARCÍA DE CORTAZAR. 1994. *Breve historia de España*. Madrid: Alianza.

Monographies

-CARR, Raymond. 1983. *España: de la Restauración a la democracia*. Barcelona: Ariel.

-TAMAMES, Ramón. *La república. La era de Franco*. Col. Historia de España Alfaguara. Vol. VII.

-TUSELL, Javier. 1996. *La España de Franco*. Madrid: Biblioteca Historia 16.

-MONTERO, Feliciano. 1999. *La España Canovista (1875-1902)* Madrid: Espasa.

-BARRIO, A. Y SÁNCHEZ CORTINA, M. 1999. *El reinado de Alfonso XIII*.

Madrid: Espasa.

-FUSI, J.P. y CARR, R. 1999. *La crisis de la España Contemporánea*. Madrid: Espasa.

Historical and geographical Atlas

-*Atlas histórico*. 1999. Madrid: Grupo Libro (GL).

-*Atlas de España*. 1998. Madrid: Aguilar.

-*Atlas Geográfico Universal*. 1991. Madrid: El País-Aguilar.