

## SYLLABUS

**Nombre del curso:** Introducción a la Lingüística Hispana

**Nombre de la instructora:** Guadalupe Gómez

**Lengua de Instrucción:** Español

**UO Créditos:** 4

**Horas de contacto:** 40

**Horas totales de participación estudiantil en todas las actividades del curso:** 120

**Nivel:** 300

**QUERÉTARO, MÉXICO**

### **DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Esta clase es un curso introductorio a los principales conceptos y métodos de análisis y descripción lingüística en español. A lo largo del curso los estudiantes se familiarizarán con los conceptos básicos vinculados a las áreas fundamentales del estudio del lenguaje y la lengua que le permitan acceder posteriormente a cursos más elevados de análisis lingüístico.

El curso se centra en el análisis de las características básicas de la lengua española y se centrará en la introducción de los estudiantes al estudio de los sonidos del español (fonética y fonología), la formación de palabras (morfología), la estructura de las oraciones (sintaxis), y la variación lingüística.

### **OBJETIVOS**

- Conocer la importancia del lenguaje dentro de nuestra sociedad y entenderla como una necesidad inherente dentro de un contexto familiar, escolar, profesional, político, etc.
- Conocer las partes que componen a la lingüística, analizar la importancia en particular de cada una de ellas, así como el uso en general para conformar un significado completo al momento de comunicarnos.

### **CONTENIDOS BÁSICOS:**

- Introducción
- La lingüística como ciencia cognitiva
  - Adquisición del lenguaje: la hipótesis innatista
  - Críticas al modelo chomskiano
  - Relativismo lingüístico
- Fonética y fonología
  - Conceptos
  - Clasificación de los sonidos
  - Fonemas consonánticos
  - Vocales y semivocales
  - Silabificación y acentuación
  - Procesos fonológicos
- Morfología

- Conceptos
- Morfología flexiva
- Derivación en español
- Palabras compuestas
- Estructura jerárquica de las palabras
- Sintaxis
  - Conceptos básicos
  - La estructura de la oración
- Semántica y pragmática
  - Conceptos básicos

## **METODOLOGÍA PEDAGÓGICA**

Durante el curso, se realizarán distintos tipos de trabajos y actividades relacionados con las teorías lingüísticas con el fin de que los alumnos aterricen la información en un plano más comprensible y dinámico. Por lo tanto, sugieren las siguientes actividades para complementar el curso con la interacción creativa de los estudiantes:

- Presentación oral, exposición de algún tema.
- Lecturas sobre las teorías lingüísticas
- Se aplicarán exámenes con el contenido
- Ejercicios en grupo, y en pares

## **MÉTODO DE EVALUACIÓN**

- Examen parcial 1 ----- 25%
- Reporte oral y/o escrito ---- 15%
- Participación en clase -----25%
- Presentación en clase -----10%
- Examen final ----- 25%

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y EXPECTATIVAS:**

- Examen parcial y examen final (cada uno 25% de la calificación final)  
Ambos cubrirán los temas vistos en clase hasta antes de su aplicación. El examen será durante la hora de clase y los estudiantes contarán con una hora y media para terminarlo.
- Reporte oral y/o escrito (15% de la calificación final)  
Durante el curso se realizarán reportes diarios que comprueben la lectura previa y comprensión de las mismas al inicio de cada sesión.
- Participación en clase (25% de la calificación final)  
La participación en clase consiste en la participación activa en las actividades y discusiones de clase. El solo hecho de asistir a clase no garantiza la calificación de este rubro.
- Presentación en clase (10% de la calificación final)  
Al concluir los temas los alumnos harán presentaciones sobre alguno de los temas revisados en clase. En las semanas previas se entregará toda la información necesaria y los lineamientos para las presentaciones.

**ASISTENCIA:** La asistencia es obligatoria. Se tomará asistencia al inicio de cada clase dando un margen de 5 minutos. En caso de ausencia prevista, o en situaciones extremas, favor de hablar con la profesora de antemano o lo más pronto posible.

**USO DE APARATOS ELECTRÓNICOS EN CLASE:** El uso de aparatos electrónicos tales como celulares, tablets etc., está prohibido durante la clase, salvo en caso de ser requeridos para alguna actividad específica. El incumplimiento de esta norma repercutirá en la calificación final.

**PROGRAMA**

| FECHA  | TEMA                                      | LEER PARA LA CLASE         | PÁGINAS   |
|--|---|----------------------------|-----------|
| Lunes 22 de junio                            | Presentación del curso                    |                            |           |
| Martes 23 de junio                           | I. Introducción                           | Capítulo 1, (Hualde, 2021) | 7 a 17    |
| Miércoles 24 al al viernes 26 de junio       | II. La lingüística como ciencia cognitiva | Capítulo 1, (Hualde, 2021) | 17 a 32   |
| Lunes 29 y martes 30 de junio                | II. La lingüística como ciencia cognitiva | Capítulo 1, (Hualde, 2021) | 33 a 40   |
| Miércoles 1 al viernes 3 de julio            | III. Fonética y fonología                 | Capítulo 2, (Hualde, 2021) | 41 a 83   |
| Lunes 6 al jueves 9 de julio                 | III. Fonética y fonología                 | Capítulo 2, (Hualde, 2021) | 83 a 96   |
| Lunes 13 de julio                            | Repaso previo al examen parcial           |                            |           |
| Martes 14 de julio                           | Primer examen parcial                     |                            |           |
| Miércoles 15 de julio al viernes 24 de julio | IV. Morfología                            | Capítulo 3, (Hualde, 2021) | 133 a 196 |
| Lunes 27 de julio                            | V. Sintaxis                               | Capítulo 4, (Hualde, 2021) | 197 a 202 |

|                       |  |                            |           |
|-----------------------|--|----------------------------|-----------|
| Martes 28 de julio    | VI. Semántica y pragmática                   | Capítulo 6, (Hualde, 2021) | 340 a 343 |
| Miércoles 29 de julio | Preparación y conclusiones para examen final |                            |           |
| Jueves 30 de julio    | Examen final                                 |                            |           |
| Viernes 31 de julio   | Comentarios y conclusiones finales           |                            |           |

**BIBLIOGRAFÍA GENERAL:**

Hualde, José I . , Olarrea, A. and Escobar, A. M. (2021). Introducción a la lingüística hispánica. Cambridge University Press.  
 Martínez Ortuño, M. (1995). Teoría Práctica de la Lingüística Moderna. Trillas Int. Gral.

**Uso de IA Generativa**

"Los estudiantes no podrán utilizar herramientas de IA generativa en este curso para elaborar materiales del curso o trabajos académicos, ya sea total o parcialmente. Todo trabajo que entreguen en este curso para cumplir con los requisitos académicos debe ser obra original propia, realizada específicamente para esta asignatura y sin recibir asistencia sustancial de terceros, incluida la IA generativa. Tampoco deberán entregar en este curso trabajos que hayan completado para asignaturas anteriores o que estén desarrollando para otras asignaturas durante el presente curso. De conformidad con la política de la UO, si considero que han entregado un trabajo creado, total o parcialmente, mediante IA generativa, presentaré un informe de presunta conducta académica indebida ante la Oficina de Conducta Estudiantil y Estándares Comunitarios para que dicha oficina determine la responsabilidad y, si corresponde, imponga una sanción en la calificación. Si tienen alguna pregunta o duda, ¡por favor, consulten!"

**Academic Misconduct**

The University Student Conduct Code (available at [conduct.uoregon.edu](https://conduct.uoregon.edu)) defines academic misconduct. Students are prohibited from committing or attempting to commit any act that constitutes academic misconduct. By way of example, students should not give or receive (or attempt to give or receive) unauthorized help on assignments or examinations without express permission from the instructor. Students should properly acknowledge and document all sources of information (e.g. quotations, paraphrases, ideas) and use only the sources and resources authorized by the instructor. If there is any question about whether an act constitutes academic misconduct, it is the students’ obligation to clarify the question with the instructor before committing or attempting to commit the act. Additional information about a common form of academic misconduct, plagiarism, is available at <https://researchguides.uoregon.edu/citing-plagiarism>.

### **Accessible Education**

The University of Oregon and I are dedicated to fostering inclusive learning environments for all students and welcomes students with disabilities into all of the University's educational programs. The Accessible Education Center (AEC) assists students with disabilities in reducing campus-wide and classroom-related barriers. [If you have or think you have a disability](#) and experience academic barriers, please contact the AEC to discuss appropriate accommodations or support. Visit 360 Oregon Hall or [aec.uoregon.edu](http://aec.uoregon.edu) for more information. You can contact AEC at 541-346-1155 or via email at [uoaec@uoregon.edu](mailto:uoaec@uoregon.edu).

### **Reporting Obligations**

I am not a designated reporter. Students experiencing sex- or gender-based discrimination, harassment or violence should call the 24-7 hotline 541-346-SAFE [7244] or visit [safe.uoregon.edu](http://safe.uoregon.edu) for help. Students experiencing all forms of prohibited discrimination or harassment may contact the Dean of Students Office at 541-346-3216 or the non-confidential Title IX Coordinator/OICRC at 541-346-3123 to request information and resources. Students are not required to participate in an investigation to receive support, including requesting academic supportive measures. Additional resources are available at [investigations.uoregon.edu/how-get-support](http://investigations.uoregon.edu/how-get-support).

**Pregnancy Modifications.** Pregnant and parenting students are eligible for academic and work modifications related to pregnancy, childbirth, loss of pregnancy, termination of pregnancy, lactation, and related medical conditions. To request pregnancy-related modifications, students should complete the [Request for Pregnancy Modifications form](#) on the OICRC website. OICRC coordinates academic and other modifications for pregnant and parenting students to ensure students can continue to access their education and university programs and activities.