



SYLLABUS

Fall and Spring

ESPAÑA Y SU PAPEL EN LA UNIÓN EUROPEA

Profesora: Marian Rubio Herrero

Contact Hrs: 60

Language of Instruction: Spanish

SEGOVIA, SPAIN

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso pretende dar una visión amplia sobre la actualidad de España y los países que en este momento integran la Unión Europea. Se estudian asimismo las instituciones y los órganos de gobierno de la U.E. para comprender el alcance y las posibilidades de futuro que ofrece esta organización supranacional como bloque unido inmerso dentro del mundo actual. Por último se analiza detalladamente la moneda única, el EURO y sus consecuencias para el futuro económico de la "ZONA EURO" y del resto de las potencias económicas mundiales.

OBJETIVOS DEL CURSO (EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL ESTUDIANTE)

Los objetivos para este curso son conocer la situación geográfica, histórica, social, política y económica de la Unión Europea.

Comprender la situación actual de los países de la Unión Europea

Valorar la repercusión de la pertenencia de España a la Unión Europea

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Estudio y debate de los distintos temas
- Comentarios de artículos de revistas, de periódicos, y de páginas web especializadas sobre la Unión Europea y el euro
- Exposiciones orales
- Un trabajo escrito acerca de la "Evolución de la Unión Europea y el desarrollo del euro."
- Encuestas que realizarán los estudiantes sobre la Unión Europea y el euro
- Visitas relacionadas con la asignatura
- Los estudiantes tienen que leer aproximadamente entre 20 páginas a la semana para preparar las clases, además de lecturas adicionales para sus otras presentaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN / CALIFICACIÓN

Evaluación

50% - Trabajo diario en clase, participación, debates, exposiciones, encuestas y trabajo escrito

10% - Diario en clase y participación

10% - Debates

10% - Exposiciones (Power Point más 1-2 páginas de trabajo escrito)

10% - Encuestas con los comentarios de los estudiantes (más 2 páginas de trabajo escrito)

10% - Trabajo escrito (3-5 páginas)

50% - Exámenes (25% examen intermedio; 25% examen final)

La gramática española siempre es corregida tanto de manera oral como escrita y es una parte de la nota final. La lengua y el contenido son parte de la evaluación.

La ausencia de más de tres (3) faltas sin justificar bajará la nota final.

CONTENIDOS DEL CURSO

Desarrollo De La Clase

- Estudio y debate de los distintos temas.
- Comentarios de artículos sobre la Unión Europea y el euro.
- Exposiciones orales.
- Un trabajo escrito (3-5 páginas) a cerca de la “Evolución de la Unión Europea y el desarrollo del euro.”

Los estudiantes tienen que leer a cerca de 20 páginas a la semana para preparar para las clases más para preparar para sus otras presentaciones.

- I. **ORIGENES Y DESARROLLO DE LA UNION EUROPEA**
Tratado de París. Creación de la CECA (Comunidad Europea del Carbón y del Acero)
Tratado de Roma. Creación de la CEE (Comunidad Económica Europea) y del EURATOM (Comunidad Europea de la Energía Atómica)
Cumbre de Luxemburgo. Acta única europea. Creación de la CE (Comunidad Europea)
Tratado de Maastricht. Creación de la UE (Unión Europea)
Tratado de Ámsterdam. Desarrollo de las bases para la moneda única. EL EURO
- II. **LAS INSTITUCIONES DE LA UNION EUROPEA.**
El Parlamento Europeo
El Consejo Europeo
El Consejo de Ministros
La Comisión Europea
El Tribunal de Justicia Europeo
- III. **LOS SÍMBOLOS DE LA UNIÓN EUROPEA**
 - 3.1. La bandera.
 - 3.2. El himno europeo.
 - 3.3. La sede de Europa.
 - 3.4. Celebración del día de Europa.
 - 3.5. Las lenguas de la Unión Europea.
- IV. **OBJETIVOS DE LA UNION EUROPEA**
Económicos
Políticos
Militares
- V. **LA UNION ECONOMICA Y MONETARIA**
Definición del euro
Requisitos para poder optar al euro
 - Pertenecer a la UE
 - Inflación
 - Tipos de interés
 - Déficit público
 - Deuda pública

Países de la Unión Europea que han adoptado el euro como moneda única y países que en principio no lo han adoptado. Causas

Legislación sobre el euro

Fijación irrevocable de los tipos de conversión de las diferentes monedas en euros

Plazo de sustitución de las diferentes monedas de cada país de la Unión Europea y Monetaria en euros

- Etapa de transición: 1 de enero 1999 – 1 de enero 2002
- Etapa de culminación: 1 de enero 2002 – 1 de julio 2002
- Desaparición de las monedas nacionales

El euro se convierte en la única moneda de la Unión Europea

Cantidades que pagan y que reciben los países de la UE

Países contribuidores

Países receptores

VI. LA AMPLIACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA

Estudio de cada uno de los 28 países que en la actualidad integran la UE

Adhesión de nuevos candidatos

Condiciones de ingreso de los nuevos países

VII. ESPAÑA Y LA UNIÓN EUROPEA

Evolución de España desde su entrada en la U.E.

Participación española en las actividades de la U.E.

El español y su visión sobre la U.E. y el EURO

España y la política económica de la U.E. – la adaptación española al sistema económico de la Unión Europea con la consiguiente fases de adaptación al euro

España y la política social de la U.E. – España firmó la aprobación de la Carta Social Europea y el protocolo sobre política social

España y la política de Justicia e Interior de la U.E. – la ciudadanía europea y el Acuerdo Schengen

España y la política Exterior y de Seguridad común de la U.E. – los retos de la defensa de los intereses y de la independencia la UE, el refuerzo de la seguridad, el mantenimiento de la paz y el desarrollo de la democracia y los derechos fundamentales.

VIII. ESPAÑA EN EL MUNDO

8.1. España en el sistema económico mundial y en las relaciones Norte-Sur.

8.2. Presencia de España en las relaciones exteriores mundiales.

8.3. La política exterior española.

8.4. Presencia cultural de España en el mundo.

IX. LAS RELACIONES EXTERIORES DE LA U.E

9.1. Relaciones de la U.E. con países ACP (África, Caribe y Pacífico)

9.2. Relaciones de la U.E. con los países mediterráneos.

9.3. Relaciones de la U.E. con América (del Norte y del Sur)

X. INTEGRACIONES ECONÓMICAS EN EL MUNDO

10.1. En Europa.

10.2. En América.

10.3. En Asia y Oceanía

10.4. En África.

MATERIAL DE LECTURA / TEXTOS UTILIZADOS DURANTE EL CURSO

Textos

Fontaine, Pascal (2014). *Doce lecciones sobre Europa*. Luxemburgo: Comisión Europea, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

Material preparada por la profesora, Rubio, M. (2011). *Manual del Alumno: España y su papel en la Unión Europea*. Segovia.

TRATADO DE LA UNIÓN EUROPEA. Firmado en Maastricht el 7 de febrero de 1992 por los Jefes de Estado y de Gobierno de la U.E. Editado en 1997 por el BEX y ARGENTARIA.

SEMANARIOS ECONÓMICOS: Actualidad Económica, Nueva Economía, Expansión

DIARIOS: El Mundo, El País, La Razón.

CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN del Ministerio de Economía y Hacienda, el Banco de España y la Unión Europea. <http://europa.eu.int/euro/>, <http://www.afi.es>, www.eu.int, www.europarl.europa.eu, <http://ec.europa.eu/euro/entry1.html>, <http://ec.wikipedia.org/wiki/Euro>

BIBLIOGRAFÍA

Nieto Solis, J.A (2001). *La Unión Europea. Una nueva etapa en la integración económica de Europa*. Madrid: Piramide.

Bernardez, J. (1995). *Europa. Entre el timo y el mito. Temas de hoy. España hoy*. Madrid.

Tamames, R. (1999). *La Unión Europea*. Madrid: Alianza.

Tratado de la Unión Europea. Firmado en Maastricht el 7 de febrero de 1992 por los Jefes de Estado y de Gobierno de la Unión Europea. Editado en 1997 por el BEX y Argentario.

Semanarios económicos: *Actualidad Económica, Nueva economía y expansión*.

Diarios: *El Mundo, El País, La Razón*.

Campañas de comunicación del Ministerio de Economía y Hacienda, El Banco de España y la Unión Europea.

Myro, R. (2000). *Economía Europea*. Luxemburgo: Comisión Europea, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

Martín de la Guardia, R., Pérez Sánchez, G.Á. (2003). *Historia de la Unión Europea. De los Seis a la ampliación al Este*. Madrid: Arco Libros, S.L.

Comunidades Europeas (2008). *El funcionamiento de la Unión Europea. Guía del ciudadano sobre las instituciones de la UE*. Luxemburgo: Comisión Europea, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

Comunidades Europeas (2007). *Hechos y cifras clave sobre Europa y los europeos*. Luxemburgo: Comisión Europea, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.



SYLLABUS

Fall and Spring

SPAIN AND ITS ROLE IN THE EUROPEAN UNION

Professor: Marian Rubio Herrero

Contact Hrs: 60

Language of Instruction: Spanish

SEGOVIA, SPAIN

COURSE DESCRIPTION

This course gives a broad vision of the present situation of Spain and the countries that at this time make up the European Union. At the same time the institutions and the government agencies of the European Union are studied to understand the reach and the future possibilities that this supranational organization offers as a united block immersed in the today's world. Lastly, the unique coin, the EURO, and its consequences for the economic future of the "EURO ZONE" and the rest of the world economic powers will be analyzed in detail.

COURSE OBJECTIVES

- To know the geographic, historical, social, political and economic situation of the European Union.
- To understand the present situation of the European Union countries.
- To recognize and appreciate the repercussions of Spain belonging to the European Union.

METHOD OF INSTRUCTION

The course is designed to be an active learning experience where important global information is exchanged and participation among the students is maximized. The class will include a combination of lectures, discussions, working together in small groups, small group presentations, individual Power Point presentations, debates, intercity excursions and a survey around town of Segovian people as well as other European citizens who are visiting/living here. Every class lesson will employ one of these methods of participation. All the materials used throughout the course are in Spanish – textbooks, magazine articles, newspapers and web sites of specialists in the European Union and the euro.

EVALUATION/ASSESSMENT CRITERIA

- Daily work in class, participation, debates/discussions, presentations, surveys and written work (50%)

Daily attendance and participation in class	10%
Debates	10 %
Presentations (Power Point + 1-2 pages written work)	10 %
Surveys with students' comments (plus 2 pages written work)	10 %
Written work (3-5 page paper)	10%

- Exams (25% midterm exam + 25% final exam = 50% total)

Spanish grammar is always evaluated both in oral and written form as part of the final grade. The language and content will be part of the evaluation.

More than three (3) absences without cause will lower the final grade

COURSE CONTENTS

Classes consist of study and discussion or debate of different topics, comments on articles about the European Union and the euro, oral presentations and written work (3-5 pages) about the evolution of the European Union and the development of the Euro.

Students are required to read ca. 20 pages per week in preparation for every class sitting, plus any additional readings in preparation for their other presentations.

1. ORIGINS AND DEVELOPMENT OF THE EUROPEAN UNION (Historical and Geographic elements)

An outline and explanation of the Paris Treaty, the creation of the CECA (European Community of Carbon and Steel), the Rome Treaty, the creation of the CEE (Economic European Community), the EURATOM (European Community of Atomic Energy), the Luxemburg Summit, the Unique European Minutes, the creation of the CE (European Community), the Maastricht Treaty, the creation of the UE (European Union) and the Amsterdam Treaty, the development of the principles for the unique coin, EL EURO

Students will learn the key elements of each of these stages of development of the European Union and be able to identify all the countries participating in each and their geographical location. In addition, small groups will be formed - each representing a Treaty - to study, discuss and present to the rest of the class. (Presentations are 10 minutes each.)

2. THE GOVERNMENT AGENCIES OF THE EUROPEAN UNION (Political element)

An outline and explanation of how each of the following European Union government agencies function: European Parliament, European Council, Council of Ministers, European Commission and the European Justice Department

Students will understand the structure and the role of these government agencies within the European Union and how they interface with government agencies of member countries. In addition, students will be able to identify key politicians associated with these agencies. Small groups will be formed – one group for each government agency – to research, discuss and present to the rest of the class. (Presentations are 10 minutes each.)

3. THE SYMBOLS OF THE EUROPEAN UNION (Structure and social elements)

An explanation of the EU symbols - the flag, the European hymn, the headquarters of Europe, the European Union Constitution, the Day of Europe celebration, the European Union languages – and the symbols within them

Students will understand and identify the significance of these symbols. Small groups will be formed to discuss these symbols in comparison to Spain and the US, and present to the rest of the class. (Presentations are 10 minutes each.) In addition, a walk around the city will take place for students to identify and be aware of these symbols that surround them everyday in an EU member country.

4. EUROPEAN UNION OBJECTIVES (Economic and Political elements)

The Economic, Political and Military objectives of the European Union will be explained and discussed.

Students will determine if the objectives have been met. Teams will be formed for a debate.

5. THE ECONOMIC AND MONETARY UNION

An explanation of the definition and creation of the euro, requirements in order to adopt the euro (Belong to the European Union, Inflation, Types of interest, Public deficit, Public debt) and identification of the European Union countries that have adopted the euro and the process of adopting the euro as their sole currency, and countries that in principle have not adopted it and why

More in-depth explanation and discussion of the legislation about the euro, irrevocable fixing of the types of conversion of the different currencies into euros, the timeframe for changing of the different currencies of each country of the Euro Zone:

- Stage of transition: January 1, 1999 – January 1, 2002
- Stage of culmination: January 1, 2002 – July 1, 2002
- Disappearance of the national currencies
- The euro is converted into the only currency of the European Union
- The amounts that those countries belonging to the EU pay and receive
- Contributing countries
- Receiving countries

Through discussion students will have an in-depth understanding of the economic impact of the euro as a whole and its participating member countries as well as those who do not use the euro. In addition, teams will be formed for a debate.

6. THE EXPANSION OF THE EUROPEAN UNION (Historical, Political, Economic and Social elements)

An overview of the 28 countries that presently make up the European Union and the new country candidates as well as the specific conditions required of the new country candidates for entrance into the EU

Students will learn details of each of the current EU member countries as well as new country candidates. Each student will select 1 or more member countries to study in depth and make a 45-minute presentation to the rest of the class.

7. SPAIN AND THE EUROPEAN UNION

An explanation and discussion to include: Spain and its role in the European Union, including the evolution of Spain from its entrance in the EU and Spanish participation in EU activities, the Spanish people and their view of the European Union and the euro, Spain and the economic policy of the European Union - the Spanish adaptation to the economic system of the EU with the phasing in of the euro, Spain and the social policy of the EU – Spain signed the approval of the European Social Letter And the protocol about social policy, Spain and the Justice and Interior policy of the European Union – European citizenship and the Schengen Agreement, Spain and the Foreign policy and the common security of the EU – the defense challenges of the EU interests and independence, security reinforcement, maintaining peace and the development of democracy and fundamental rights.

Students will conduct a survey on the streets of Segovia to discover what Spaniards as well as other European citizens who are visiting/living here and their visions are about what the EU and the EURO is.

8. SPAIN IN THE WORLD

- Spain in the economic system of the world and in North-South relations
- Presence of Spain in global foreign relations
- Spanish foreign policy
- Cultural presence of Spain in the world

9. FOREIGN RELATION OF THE EUROPEAN UNION

- European Union relations with ACP countries (Africa, Caribbean and Pacific)
- European Union relations with Mediterranean countries
- European Union relations with America (North and South)

10. ECONOMIC INTEGRATION IN THE WORLD

- In Europe
- In America
- In Asia and the Pacific
- In Africa

COURSE MATERIALS/TEXTS

Because the European Union is continuously evolving, current news articles, laws, etc. that arise during the students' time in Spain are brought to class and implemented where

appropriate. These changes are explained and discussed in class so students have the most current information available.

Fontaine, P. (2014). *Doce lecciones sobre Europa*. Luxemburgo: Comisión Europea, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

Material prepared by the professor, Rubio. M. (2011). *Manual del Alumno: España y su papel en la Unión Europea*. Segovia.

TRATADO DE LA UNIÓN EUROPEA. Firmado en Maastricht el 7 de febrero de 1992 por los Jefes de Estado y de Gobierno de la U.E. Editado en 1997 por el BEX y ARGENTARIA.

WEEKLY ECONOMIC PUBLICATIONS: Actualidad Económica, Nueva Economía, Expansión

DAILY PUBLICATIONS: El Mundo, El País, La Razón.

CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN del Ministerio de Economía y Hacienda, el Banco de España y la Unión Europea.

Páginas webs: <http://europa.eu.int/euro/>, www.euro.mineco.es, <http://www.euro.meh.es>, <http://www.afi.es>

BIBLIOGRAPHY

Nieto Solis, J.A (2001). *La Unión Europea. Una nueva etapa en la integración económica de Europa*. Madrid: Piramide.

Bernardez, J. (1995). *Europa. Entre el timo y el mito. Temas de hoy. España hoy*. Madrid.

Tamames, R. (1999). *La Unión Europea*. Madrid: Alianza.

Tratado de la Unión Europea. Firmado en Maastricht el 7 de febrero de 1992 por los Jefes de Estado y de Gobierno de la Unión Europea. Editado en 1997 por el BEX y Argentinaria.

Semanarios económicos: *Actualidad Económica, Nueva economía y expansión*.

Diarios: *El Mundo, El País, La Razón*.

Campañas de comunicación del Ministerio de Economía y Hacienda, El Banco de España y la Unión Europea.

Myro, R. (2000). *Economía Europea*. Luxemburgo: Comisión Europea, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

Martín de la Guardia, R., Pérez Sánchez, G.Á. (2003). *Historia de la Unión Europea. De los Seis a la ampliación al Este*. Madrid: Arco Libros, S.L.

Comunidades Europeas (2008). *El funcionamiento de la Unión Europea. Guía del ciudadano sobre las instituciones de la UE*. Luxemburgo: Comisión Europea, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

Comunidades Europeas (2007). *Hechos y cifras clave sobre Europa y los europeos*.
Luxemburgo: Comisión Europea, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.